

Bulletin d'inscription

À renvoyer par e-mail à : cercle.zetetique@gmail.com

Ou en visitant le site : <http://zetetique-languedoc.fr>

NOM, Prénom

Courriel

Téléphones - portable, fixe

Adresse postale (facultatif)

Ces données seront retirées de notre fichier sur simple demande.

Je m'inscris sur weezevent (cf ci-dessous) pour la journée du samedi 28/9 au Corum, salle du

Belvédère. Inscription OUI NON

* Je commande un plateau-repas/boisson proposé à 12h30 au tarif de 20€ et pour cela

- je paie par carte de crédit sur le site weezevent

Ou

- je m'engage à payer mon repas le 28/9 avant 10h30

Je m'inscris sur weezevent (cf ci-dessous) pour la journée du 29/9 aux CEMÉA-Occitanie

Participation aux frais de repas (à payer sur place dimanche) : 10€

Je souhaite adhérer au Cercle zététique du Languedoc-Roussillon OUI NON

Montant de la cotisation 2024 : **20 euros, 5 euros pour les étudiants et les demandeurs d'emploi. Toute nouvelle adhésion prise après le 1/8/2024 reste acquise jusqu'au 31/12/2025.**

Inscription :

<https://my.weezevent.com/universite-dautomne-2024-du-cercle-zetetique-du-languedoc-roussillon>

Qu'est-ce que le Cercle zététique du Languedoc-Roussillon (CZLR) ?

La **zététique** (du grec *zetein*, « chercher ») peut se définir comme « l'art du doute » ; mais elle est avant tout synonyme de méthode scientifique et d'esprit critique. Elle amène à prendre le contre-pied de pseudo-thérapies et de pseudo-médecines qui refusent ou récusent l'évaluation et la vérification des résultats. La récente pandémie a parfaitement illustré l'importance de cet attachement à la rigueur scientifique. Plus généralement, la zététique dénonce le caractère mystificateur des pseudo-sciences, notamment celles qui soutiennent que des phénomènes paranormaux ou surnaturels ont un impact démontrable sur notre vie, (astrologie, radiesthésie, numérologie, etc.), ainsi que le complotisme sous ses différentes formes. La zététique est donc une **démarche d'éducation populaire** qui vise, en s'inspirant de la méthode scientifique, à se faire une opinion fondée sur des faits et non sur des *a priori* ou des biais idéologiques.

Innovations pédagogiques ou dérives scolaires ?

La méthode scientifique au service de l'éducation

Pour le CZLR, la question se formule ainsi : l'éducation peut-elle et même doit-elle, tout comme la médecine, être basée sur les preuves ? Pour nous, la réponse est oui ; or les décisions qui façonnent la, ou plutôt les pédagogies, sont trop rarement prises à la lumière d'une véritable démarche scientifique. C'est pourquoi, sans prétendre à l'exhaustivité, nous donnerons un aperçu de quelques-uns des défis auxquels est confronté notre système éducatif, et des réponses innovantes qu'encore aujourd'hui il est possible d'y apporter. Cela prendra la forme de trois tables rondes et de différentes communications qui constitueront la matière de de cette 14^e Université d'automne.

L'esprit critique, ce n'est pas la critique systématique, mais le recours à la démarche scientifique et logique, fondée sur la raison et non sur la pensée magique.



14^e Université d'automne du Cercle zététique du Languedoc-Roussillon (CZLR)

Samedi 28 et dimanche 29 septembre 2024

Innovations pédagogiques ou dérives scolaires ?

La méthode scientifique au service de l'éducation

Samedi 28/9 (9h30-17h30) : Salle Nogaret – Rue Pitot – Montpellier

Entrée libre, inscription sur weezevent

Dimanche 29/9 (9h30/16h00) : CEMEA d'Occitanie – 501, rue Métairie de SAYSSET. Tram n°4 : Garcia Lorca



Suivez-nous avant et après notre Université d'automne sur notre site : <http://zetetique-languedoc.fr> et sur notre page Facebook



<https://www.facebook.com/zetetiquelanguedoc/>

Renseignements et précisions : 06 74 64 10 93

Programme de l'Université d'automne 2024 du Cercle zététique du Languedoc-Roussillon (CZLR)

Samedi 28 et dimanche 29 septembre 2024

Entrée gratuite, inscription sur weezevent <https://my.weezevent.com/universite-dautomne-2024-du-cercle-zetetique-du-languedoc-roussillon>

| Samedi 28 septembre matin | Samedi 28 septembre après-midi | Dimanche 29 septembre |
|--|---|---|
| <p>À partir de 9h30 : accueil des participants salon du Belvédère. Table de lectures de notre bibliothèque : <i>Esprit critique es-tu là ?</i> Dédicaces d'auteurs.</p> | <p>14h00-15h30 : Table ronde n°2 Neuro-mythes et inclusion scolaire <u>Introduction</u> : Stéphanie Aubertin, neuro-psychologue clinicienne. <i>Les neuromythes et les fausses croyances en éducation</i> - Stéphanie de Vansay, professeur des écoles, responsable syndicale, site « Dérives scolaires ». <i>Les dispositifs d'inclusion scolaire</i> - Nicolas Gauvrit, Dr en sciences cognitives Modération : Sylvie Guebel (CZLR)</p> | <p>9h30 : Accueil aux CEMEA, café, thé, jus de fruits. 10h-12h00 : * Comment évaluer son thérapeute ? Stéphane Cornille (FASD 66) * Les métaphores dans le langage scientifique. Isabelle Busseau, chercheuse à l'IGH (Institut de Génétique humaine) d'après l'ouvrage de A. et G. Lecointre.</p> |
| <p>10h – 10h30 : Conférence introductive, par Nicolas Gauvrit, Dr en sciences cognitives – <i>Les mythes et les croyances irrationnelles dans l'éducation, analysées à partir de la théorie de Howard Gardner sur les intelligences multiples.</i></p> | <p>15h30-15h50 : « <i>La pédagogie, une pratique sous influence</i> ». Paul Cozigon, professeur agrégé d'EPS, Dr en Sciences de l'Éducation.</p> | <p>12h/14h : apéritif et repas sur place commandé en fonction des participants. Participation aux frais 10€</p> |
| <p>10h30-12h15 : Table Ronde n°1 Innovation pédagogique : mythes ou réalités ? <u>Introduction</u> : <i>Peut-on évaluer les innovations pédagogiques ?</i> André Tricot, professeur de psychologie cognitive, laboratoire Epsilon (UPV). Responsable du Cnesco, Cnam (Paris). - Pierrick Labbé, professeur des Universités (Montpellier), responsable de la Licence Sciences de la Vie. <i>Enseigner l'esprit critique dans le supérieur.</i> - Xavier Bry, maître de conférences en statistique à l'Institut Alexandre Grothendieck. <i>Apprendre en croisant le « faire ».</i> Modération : Gérard Pithon (CZLR)</p> | <p>15h50-17h20 : Table ronde n°3 Laïcité, éducation, science : qu'en est-il des « alternatives » en pédagogie (Steiner et autres...) <u>Introduction</u> : Jean-Michel Meyre, agrégé d'EPS, enseignant à l'INSPÉ, référent laïcité. <i>Valeurs de la laïcité, valeurs de la République.</i> - Géraldine Méreau, Présidente du Cavesa (Collectif d'Aide aux Victimes des Écoles Steiner-Waldorf et de l'Anthroposophie). - Jennifer Carmichael, ingénieure de recherches à l'ENS HEA, doctorante en sciences de l'éducation. L'éducation « conductive », un exemple de pseudo-pédagogie. Modération : Jean-Luc Bernet (CZLR)</p> | <p>14h/16h : * Un exemple d'innovation pédagogique : l'animation linguistique (Jean-Luc Bernet, animateur de rencontres franco-allemandes) * Qu'est-ce que la médiation scientifique ? Vled Tapas, médiateur scientifique lui-même et animateur de l'ASTEC Propos de conclusion de l'Université d'automne</p> |
| <p>12h15/14h00 : Pause déjeuner snack sur place (sur inscription par weezevent jusqu'au 27/9 12h00 ; https://my.weezevent.com/universite-dautomne-2024-du-cercle-zetetique-du-languedoc-roussillon)</p>  | <p>17h20-17h30 : conclusion par Nicolas Gauvrit. Annonce du programme du lendemain aux CEMEA</p> | <p>Dans cette école, à l'écart de la pensée « mainStream », nous voulons surtout vous apprendre à penser par nous-même.</p>  <p>Xavier Gonze</p> |